



Newsletter Nr.1 | Junie 2009

MoLeYa (Motivarea și încurajarea adulților tineri pentru a învăța) se adresează în mod special adulților tineri care nu au o educație de bază corespunzătoare. Motivul pentru care proiectul abordează acest subiect îl reprezintă existența posibilității permanente de a acționa în cadrul structurilor sociale și economice ale societății noastre. Secolul 21 se caracterizează prin trecerea de la societatea industrială la societatea "bazată pe cunoaștere".

Așa numita "up-skilling" (actualizarea permanentă a competențelor/deprinderilor) a angajaților conduce la o evidentă tendință de creștere a nivelului de calificare a acestora. Nivelul de calificare a angajaților este important pentru asigurarea competitivității pe piața muncii europene. De aceea, nu este deloc surprinzător că angajații vor avea nevoie în viitor de o bună educație de bază și de competențe care să le permită atât accesul pe piața muncii, cât și participarea la procesul de învățare continuă.

Dar, în Europa, există un număr mare de persoane cu probleme de analfabetism funcțional și care nu au o educație adecvată. Nu este surprinzător că aceste persoane, în special adulții tineri care părăsesc școala fără a dobândi o diplomă care să le certifice educația de bază, generează un nivel ridicat al șomajului și al excluziunii sociale. Din păcate, tocmai tinerii cărora le lipsește educația de bază sunt cel mai greu de convins să participe la formare profesională și să folosească toate oportunitățile de învățare. Cauzele rezistenței față de învățare sunt multiple.

În plus, lipsa unei calificări profesionale are un impact substanțial asupra individului, asupra evoluției sale economice și sociale și, în ultimă instanță, asupra dezvoltării economice a țărilor respective. Este din ce în ce mai important ca adulții tineri să fie sprijiniți pentru a-și dezvolta competențele de citire, scriere, comunicare verbală și calcul matematic.

Impactul așteptat de MoLeYa constă în creșterea gradului de informare și conștientizare cu privire la motivele și urmările comportamentului de evitare a învățării, ca și asupra problemelor motivaționale specifice tinerilor cu probleme de analfabetism, cuprinși în programe de formare.

Mai mult, prin proiect se urmărește formarea (sau extinderea) rețelelor formate din profesori, formatori, persoane cheie, tineri cu probleme de analfabetism funcțional, dar și din reprezentanți ai centrelor de sprijin social sau educațional de la nivel regional și european.

MoLeYa urmărește să îmbunătățească atât condițiile de învățare, cât și motivația pentru învățare a adulților tineri care se confruntă cu probleme de analfabetism funcțional.

Ce s-a realizat până acum?

Primul pas a fost realizarea unui cercetări bibliografice la nivel transnațional pentru a crea o bază comună pentru următoarele etape. Această cercetare, efectuată de către toți partenerii, a dorit să găsească răspunsurile la următoarele întrebări:

- Ce este motivarea?
- Ce factori ajută motivarea?
- Ce factori împiedică motivarea?

Obiectivul primei întrebări a fost să definească și să stabilească domeniul cercetării. Pentru a răspunde la celelalte întrebări au fost necesare alte cercetări la diferite niveluri. Astfel cercetarea s-a concentrat pe:

- a) Nivelul individual (motivație intrinsecă);
- b) Nivelul social (mediul de viață); Condițiile didactice și metodologice și cerințele necesare.

O altă provocare a fost găsirea acestor răspunsuri corelate cu grupul țintă (tineri adulți cu analfabetism funcțional, cu vârsta cuprinsă între 15 și 26 de ani).



Newsletter Nr.1 | Junie 2009

Rezultatele cercetării bibliografice au demonstrat asemănări surprinzătoare. Termenul de motivație, a fost abordat conform diferitelor puncte de vedere științifice. Au fost selectate condițiile de motivare a învățării, și condițiile pentru educația de bază. Au fost examinați cu atenție factorii subiectivi care reduc motivația pentru participarea la învățământul obligatoriu. Pe scurt, se poate spune că literatura de specialitate disponibilă tratează, în special, chestiunile metodologice și didactice pentru dezvoltarea și menținerea motivației persoanelor.

Cu toate acestea, a fost dificil să aflăm mai multe despre mediul social al adulților tineri, precum și despre barierele și condițiile lor materiale.

Următoarele etape

Rezultatele cercetării au fost schimbate între parteneri. Următoarea etapă va fi efectuarea interviurilor narative cu adulți tineri cu probleme de analfabetism funcțional. Grupul țintă al acestor interviuri este compus din persoane cu vârsta cuprinsă între 16 și 25 de ani și care sunt cuprinși în programe de instruire. Fiecare partener va realiza 5 interviuri, per total 40 de interviuri narative, pentru a îmbunătăți cunoștințele despre necesităților de învățare ale tinerilor. Scopul interviurilor este acela de a cunoaște mai multe despre motivele, barierele și despre mediul de viață al grupului țintă.

Rezultatele interviurilor narative reprezintă informații vitale pentru rundele de discuții cu experții (profesori, formatori, persoane cheie). Rundele de discuții vor fi organizate în fiecare din țările de origine ale partenerilor cu scopul obținerii de informații la diferite niveluri.

Întâlnirea europeană a formatorilor

Conferința europeană a formatorilor va permite schimbul de cunoștințe și experiențe

privind analfabetismul și cursurile de alfabetizare în Europa. Acestea vor sprijini schimbul de experiență, legătura dintre organizațiile specializate din Europa în domeniul alfabetizării și creșterea cooperării și a înțelegerii reciproce.

Detalii de contact:

Germany - TVV e.V.

Ms. Margit Kreikenbom
E-Mail: margit.kreikenbom@vhs-th.de
URL: www.vhs-th.de

France - AGORA

Mr. Francis Laveaux
E-Mail: francislaveaux@yahoo.fr
URL: www.agoraservices.fr

Bulgaria - IIZ/DVV

Ms. Maria Todorova
E-Mail: todorova@dvv-international.org
URL: www.iizdvv-bg.org

Lithuania - College of Social Science

Ms. Reda Mikalauskaite
E-Mail: inter@smk.lt
URL: www.smk.lt

Austria - E.N.T.E.R.

Ms. Petra Kampf
E-Mail: petra.kampf@enter-network.eu
URL: www.enter-network.eu

Romania - 'EUROED' ASSOCIATION

Ms. Mariana Matache
E-Mail: office@euro-ed.ro
URL: www.euro-ed.ro

Hungary - Hungarian Folk High School Society

Ms. Julianna Szabó
E-Mail: juli@nepfoiskola.hu
URL: www.nepfoiskola.hu

Great Britain - NIACE

Ms. Nicola Aylward
E-Mail: nicola.aylward@niace.org.uk
URL: www.niace.org.uk



Newsletter Nr.1 | Junie 2009

***Toate materialele și rezultatele vor fi în curând disponibile pe site-ul proiectului
www.moleya.eu***

***Dacă aveți întrebări, sau dacă doriți să primiți informații suplimentare despre MoLeYa,
vă rugăm să nu ezitați să contactați partenerul de proiect din țara dumneavoastră.***

Vom fi încântați să primim opiniile și recomandările dumneavoastră!



This project has been funded with support from the European Commission. This website and all its contents reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.