

CONTEXTUL PROIECTULUI

Secolul 21 se caracterizează prin trecerea de la societatea industrială, la o „societate a cunoașterii”. Așa numita “up-skilling” (actualizarea permanentă a competențelor/deprinderilor) a angajatorilor conduce la o evidentă tendință de creștere a nivelului de calificare a acestora. Nivelul de calificare a angajaților este important pentru asigurarea competitivității pe piața muncii europene. De aceea, nu este deloc surprinzător că angajații vor avea nevoie în viitor de o bună educație de bază și de competențe care să le permită atât accesul pe piața muncii, cât și participarea la procesul de învățare continuă. Dar, în Europa, există un număr mare de persoane cu probleme de analfabetism funcțional și care nu au o educație adecvată. Nu este surprinzător că aceste persoane, în special adulții tineri care părăsesc școala fără a dobândi o diplomă care să le certifice educația de bază, generează un nivel ridicat al șomajului și al excluziunii sociale. Din păcate, tocmai tinerii cărora le lipsește educația de bază sunt cel mai greu de convins să participe la formare profesională și să folosească toate oportunitățile de învățare. Cauzele rezistenței față de învățare sunt multiple, putând fi evidențiați atât factori intrinseci, cât și extrinseci.

Conform UNESCO, o persoană poate fi considerată ca având probleme de analfabetism funcțional atunci când ea nu poate participa la toate acele activități în care competențele de bază sunt necesare pentru funcționarea efectivă a grupului sau comunității din care persoana face parte sau pentru a permite persoanei să continue să citească, să scrie sau să calculeze pentru uzul propriu sau pentru dezvoltarea comunității.

În ciuda faptului că piața muncii duce lipsă de muncitori calificați, acești tineri nu pot fi integrați. În plus, lipsa unei calificări profesionale are un impact substanțial asupra individului, asupra evoluției sale economice și sociale și, în ultimă instanță, asupra dezvoltării economice a țărilor respective. Este din ce în ce mai important ca adulții tineri să fie sprijiniți pentru a-și dezvolta competențele de citire, scriere, comunicare verbală și numeratie.

PROIECTUL

MoLeYa este un proiect multilateral, finanțat prin componenta GRUNDTVIG a Programului de învățare pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning Programme). Proiectul se va desfășura pe durata a 2 ani (octombrie 2008 – septembrie 2010), parteneriatul proiectului fiind format din opt organizații din opt țări europene.

Impactul așteptat de MoLeYa constă în creșterea gradului de informare și conștientizare cu privire la motivele și urmările comportamentului de evitare a învățării, ca și asupra problemelor motivaționale specifice tinerilor cu probleme de analfabetism, cuprinși în programe de formare.

Mai mult, prin proiect se urmărește formarea (sau extinderea) rețelelor formate din profesori, formatori, persoane cheie, tineri cu probleme de analfabetism funcțional, dar și din reprezentanți ai centrelor de sprijin social sau educațional de la nivel regional și european.

OBIECTIVELE

MoLeYa urmărește să îmbunătățească atât condițiile de învățare, cât și motivația pentru învățare a adulților tineri care se confruntă cu probleme de analfabetism funcțional.

Principalele obiective ale MoLeYa

1. Analiza profesorilor și formatorilor

Profesorii / Formatorii și personalul care lucrează cu adulții tineri ce au probleme de analfabetism funcțional se vor întâlni în focus grupuri la nivel regional și european pentru a analiza și discuta nevoile de învățare și motivaționale ale

acestei categorii de tineri, situațiile de învățare existente, precum și calificarea/ pregătirea profesorilor cu privire la motivarea acestor tineri cu nevoi speciale.

2. Analiza adulților tineri cu nevoi de învățare

Vor fi intervievați adulți tineri care sunt cuprinși deja în programe educaționale. În acest fel, partenerii vor dobândi informații privind biografia lor educațională, motivația lor pentru învățare, nevoile și punctele lor de vedere cu privire la situațiile de învățare și la cursurile de alfabetizare.

3. Întâlnirea europeană a profesorilor/formatorilor

Întâlnirea europeană a profesorilor/formatorilor va asigura schimbul de cunoștințe și experiență cu privire la programele europene de alfabetizare funcțională și va contribui la consolidarea legăturilor între organizațiile europene din domeniu, la creșterea cooperării și înțelegerii reciproce.

GRUPURI ȚINTĂ

Cele două grupuri țintă cărora li se adresează MoLeYa sunt:

Grupuri țintă directe

- Profesori și formatori din domeniul alfabetizării funcționale și a educației de bază
- Persoane cheie și reprezentanți ai unor organizații care activează în domeniul educației de bază
- Experți din cercetare, din domeniul analfabetismului, precum și alți factori interesați din organizații implicate (centre de orientare profesională, organizații ale muncitorilor tineri, oficii de muncă, cluburi ale șomerilor, organizații de decizie la nivel de politici, biblioteci)

Grup țintă indirect

- Adulți tineri, între 16 și 25 de ani, care s-au reîncadrat în programe de învățare, cu componentă de alfabetizare

Beneficiarii sunt adulți tineri care au probleme de analfabetism funcțional, însoțite de profesori și formatori care doresc să-și îmbunătățească abilitățile de predare, capacitatea de înțelegere și cunoștințele despre analfabetism, cu scopul de a asigura condiții de învățare mai bune.

REZULTATELE PROIECTULUI

- O **cercetare bibliografică** amănunțită asupra motivației învățării și a tinerilor care au probleme de analfabetism funcțional și care sunt cuprinși în programe de instruire
- **Interviuri** narrative cu tineri care au probleme de analfabetism funcțional
- **Runde de discuții** cu experți (profesori, formatori, persoane cheie...)
- Materiale de diseminare
- **Ghidul motivațional** – va include informații bazate pe interviurile narrative, concluziile rundelor de discuții cu experții, ca și pe cercetarea bibliografică și va furniza informații despre motivația participării la învățare și despre motivele respingerii învățării de către tinerii cu probleme de analfabetism funcțional. Totodată, manualul va include și „vocii celor care învață”. Aceste voci vor transmite, chiar prin cuvintele tinerilor care învață și în conformitate cu biografia lor educațională, motivele care i-au determinat să se angajeze sau reangajeze într-un proces educațional și demersurile pe care le-au făcut în acest scop. Ghidul va include și recomandări pentru un modul de formare profesională a profesorilor și formatorilor care lucrează în domeniul alfabetizării. Acesta va fi prezentat și evaluat cu ocazia întâlnirii europene a formatorilor.

- **Întâlnirea europeană a formatorilor** – va avea loc la Jena, în februarie 2010. Prin expuneri, forumuri de discuții și ateliere de lucru, profesorii și formatorii care muncesc în domeniul analfabetismului vor avea ocazia să schimbe experiență, să învețe mai multe despre felul în care analfabetismul este tratat în alte țări europene, să cunoască noi strategii de abordare și să adere la rețele specifice domeniului.

PARTENERIATUL PROIECTULUI

Germany - TVV e.V.

Thuringian Association of Adult Education Centres

Ms. Margit Kreikenbom (Project Coordinator)

E-Mail: margit.kreikenbom@vhs-th.de

URL: www.vhs-th.de

France - AGORA

Mr. Francis Laveaux

E-Mail: francislaveaux@yahoo.fr

URL: www.agoraservices.fr

Bulgaria - IIZ/DVV

Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association

Ms. Maria Todorova

E-Mail: todorova@dvv-international.org

URL: www.iizdvv-bg.org

Lithuania – Public Institution College of Social Science

Ms. Reda Mikalauskaite

E-Mail: inter@smk.lt

URL: www.smk.lt

Austria – E.N.T.E.R.

European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results

Ms. Petra Kampf

E-Mail: petra.kampf@enter-network.eu

URL: www.enter-network.eu

Romania - 'EUROED' ASSOCIATION

Ms. Mariana Matache

E-Mail: office@euro-ed.ro

URL: www.euro-ed.ro

Hungary - Hungarian Folk High School Society

Ms. Julianna Szabó

E-Mail: juli@nepfoiskola.hu

URL: www.nepfoiskola.hu

United Kingdom – NIACE

National Institute of Adult Continuing Education

Ms. Nicola Aylward

E-Mail: nicola.aylward@niace.org.uk

URL: www.niace.org.uk