welcome bun venit willkommen vitejte

Programul Învăţare pe toată durata vieţii

NEWSLETTER 2

"WELCOME- towards inclusion of disabled adult learners - through sensitization of adult education centers and adult education trainers/teachers"

GRU-12P-LP-112B-DE

A doua întâlnire din cadrul proiectului **WELCOME a** avut loc la Carlisle, UK, în perioada 20 – 23 martie 2013, iar gazda a fost partenerul din UK - Variety Town, o instituţie educaţională din Cumbria, aproape de graniţa dintre Anglia şi Scoţia.

În prima zi a întâlnirii, colegii noștri ne-au spus Welcome în modul lor specific, printr-o vizită în partea istorică a orașului Carlisle, incluzând o vizită la BBC Radio Cumbria, Castelul Carlisle, Tullie House Museum și Catedrala din Carlisle.

În a doua parte a zilei, am vizitat ***"Heathland Farms"***, un proiect local, dezvoltat de "The Glenmore Trust". Proiectul ne-a fost prezentat de către managerul acestuia - Bill Parkin. Prin acest proiect sunt oferite o gamă largă de oportunități de servicii de zi, bazate pe conceptul de regenerare a mediului, fie el rural sau urban. Beneficiarii acestor servicii sunt persoane cu dizabilități care prin acest proiect își dezvoltă noi competențe, abilități, precum și încrederea în forțele proprii.

Domeniile în care aceștia pot să-și dezvolte o gamă largă de abilități personale și de grup sunt: dezvoltare personală, catering, horticultură, constructii, arte și meserii, studii media și film. De asemenea în multe din aceste domenii pot obține și calificări.

A fost impresionant faptul că o mare parte dintre persoanele cu dizabilități prezente, aveau diverse calificări sau se perfecționau în cadrul acestui proiect în diverse meserii. Am avut o surpriză foarte plăcută când o parte dintre beneficiari ne-au pregătit și servit masa de prânz.

În cadrul primei sesiuni de lucru a partenerilor proiectului, la *Heathlands Harm,* fiecare partener a prezentat exemple de bună practică din țările lor.

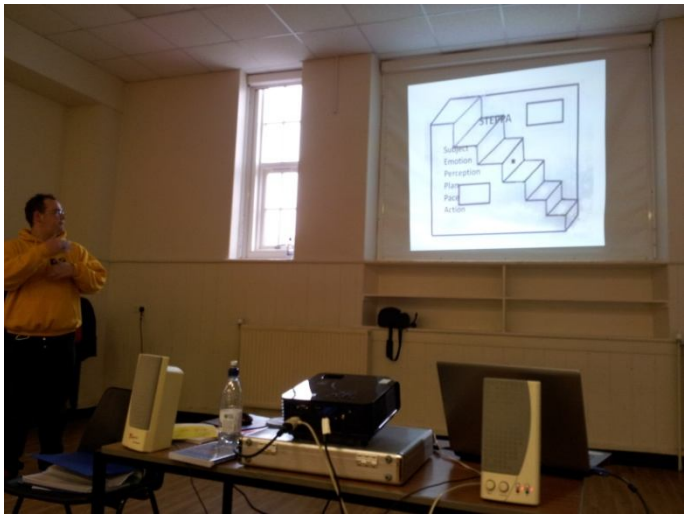
Cea de a doua zi a întâlnirii s-a desfășurat la Centrul "Greystone Community".
www.greystonecommunitycentre.org.uk/

S-a vizitat centrul și tot aici a avut loc și cea de a doua sesiune de lucru a partenerilor proiectului.

Un alt proiect ***"My Life Your Job"*** *a fost* prezentat de unul dintre beneficiarii serviciilor oferite în cadrul acestuia - Jonathan Elliott. Proiectul *My Life Your Job* se desfășoară pe parcursul a trei ani și se află în

Acest proiect a fost finanţat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicaţie (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului şi Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informaţiilor pe care le conţine.
Martie 2013

ultimul an de implementare. Scopul proiectului este de a instrui persoane cu dizabilități de învățare, astfel încât acestea să poată la rândul lor să explice altor persoane cu dizabilități ce sunt Drepturile Omului și cum pot fi siguri că acestea le sunt respectate în viața lor de zi cu zi. Jonathan Elliott este unul dintre primii adulți cu dizabilități de învățare, care a obținut un certificat de formator. Acum Jonathan, utilizând competențele și experiența dobândită, instruiește cu multa pricepere și responsabilitate, alte persoane cu dizabilități de învățare despre drepturile pe care le au.

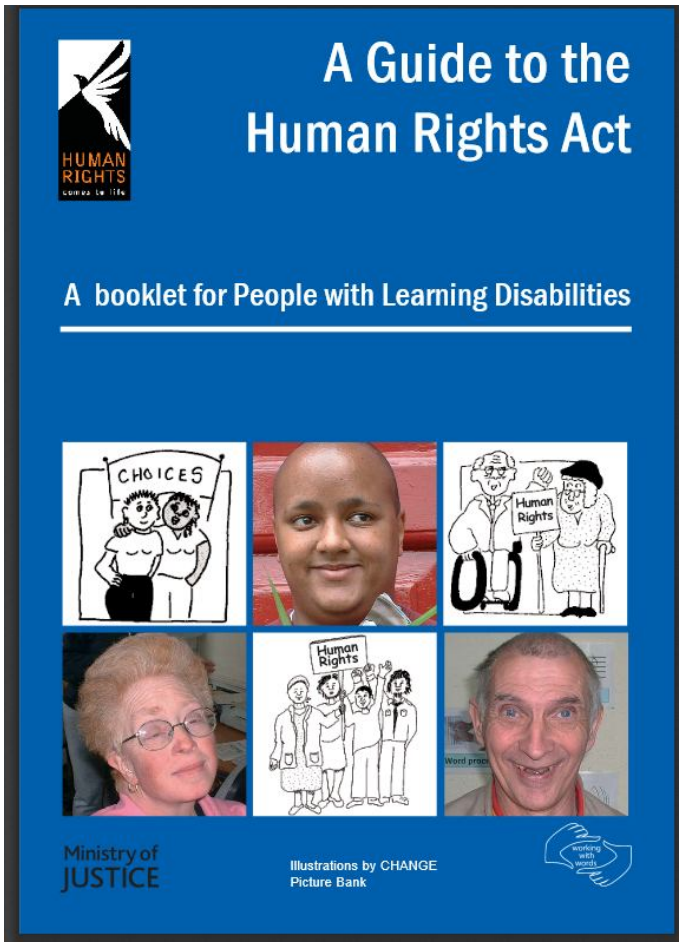


Pe parcursul implementării proiectului s-a constatat că deși persoanele cu dizabilitati de învățare erau informate despre drepturile pe care le au, multe nu credeau în acuratețea informațiilor sau nu aveau încrederea de sine să aplice ce au învățat.

Bunele practici au permis să se creeze un training care poate fi implementat cu succes și care poate fi preluat și în cadrul altor proiecte Lifelong Learning.

Pachetul de curs despre Drepturile Omului a fost creat în cursul a șase sesiuni de o zi, unde două echipe au învățat despre Drepturile Omului și le-au selectat pe cele care ar fi cele mai folositoare persoanelor cu dizabilități. Sub îndrumarea unui expert în Egalitate și Drepturile Omului, participanții au dobândit o înțelegere mai vastă și au ales să se concentreze asupra **Dreptului la Libertatea de Exprimare (Art 10)** și a **Dreptului la Căsătorie și Relații (Art 12**). Faptul că participanții au selectat ei înșiși drepturile care vor fi studiate a asigurat ca experiența acestora să fie reflectată în pachet.

De asemenea impactul a fost mult mai mare deoarece au fost alese exact acele drepturi a caror familiaritate face diferența pentru persoanele cu dizabilități și care nu au fost abordate într-un alt proiect.



Pachetul a fost conceput a fi pe cât de interactiv posibil. Conține componenete de învățare audio-vizuale și kinestezice ca de exemplu lucrul în echipă, DVD-uri, jocuri etc. Sunt conținute chiar și două cântece cu relevanță în acest context și de asemenea un plan individual de acțiune pentru a pune învățătura în practică.

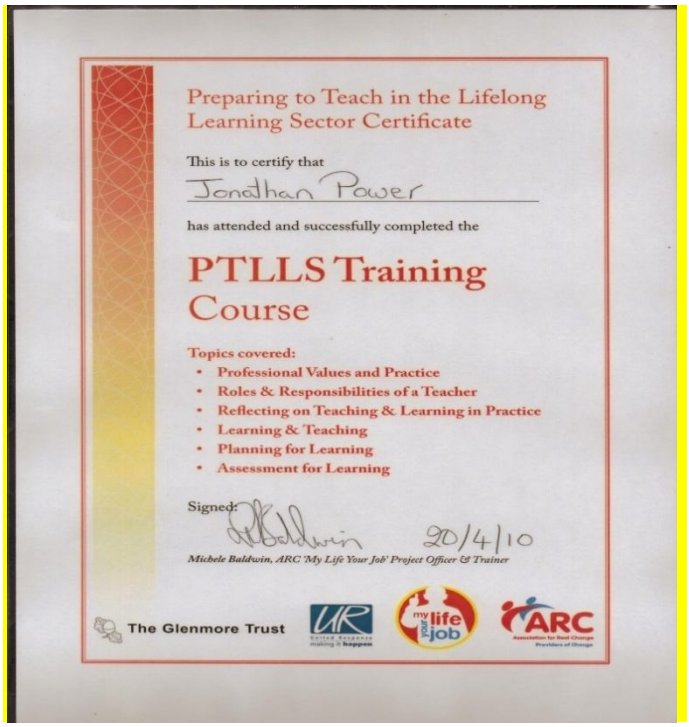
Certificare de formator profesional

Participanții au avut posibilitatea primirii unui certificat de formator profesional de la Departamentul de Sănătate.

Acest proiect a fost finanţat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicaţie (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului şi Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informaţiilor pe care le conţine.
Martie 2013

Pe parcursul adaptării și predării cursurilor pentru certificare, expertii au adunat experiențe practice foarte valoroase:

- Cursurile pot fi adaptate pentru persoane cu dizabilități de învățare fără a schimba conținutul, criteriile de evaluare și standardele de examinare.
- Durata cursului poate fi ajustată. Pentru fiecare oră de predare a unui curs, este posibil ca persoanele cu dizabilități de învățare să aibă nevoie de alte două ore.
- Continuitatea metodei abordate este esențială. Aceasta include cuvinte, fraze, poze, modul de predare și formatorii.
- Unii participanți au nevoie de mai multă susținere decât alții, dar este clar faptul că toți au nevoie de tutoriale personale saptămânale.
- Profesorii trebuie să aibă flexibilitatea și abilitatea să ajusteze fiecare sesiune după necesitate, pe baza unor evaluări continue.


Preparing to Teach in the Lifelong Learning Sector Certificate

This is to certify that

Jonathan Power

has attended and successfully completed the

PTLLS Training Course

Topics covered:
- Professional Values and Practice
- Roles & Responsibilities of a Teacher
- Reflecting on Teaching & Learning in Practice
- Learning & Teaching
- Planning for Learning
- Assessment for Learning

Signed: 20/4/10

Michele Baldwin, ARC 'My Life Your Job' Project Officer & Trainer

The Glenmore Trust

Acest proiect demonstrează cât de multe se pot face atunci când aşteptările nu sunt limitate şi când suportul oferit este adaptat la nevoile participanților.

Un studiu efectuat în Marea Britanie, a relevat faptul că două treimi din populație evită să vorbească cu persoane cu dizabilități pentru că presupun că acestea nu pot înțelege sau nu pot răspunde la întrebările adresate. Aceasta este o preconcepție, bazată pe presupuneri nefondate. De asemenea, pentru persoanele cu dizabilități există o probabilitate de două ori mai mare să nu dețină nicio calificare în comparație cu persoanele fără dizabilități, și aproximativ jumătate dintre acestea, la fel de probabil, să dețină o calificare la nivel de grad de dizabilitate.

Gazdele ne-au prezentat şi un film premiat numit **Talk** - care durează 12 minute şi care contestă neînţelegerile cu privire la persoanele cu handicap într-un mod creativ și distractiv. Talk înfățișează o societate în care oamenii fără dizabilități sunt o minoritate compătimită și persoanele cu handicap trăiesc viaţa deplin și activ. Filmul poate fi vizionat pe http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=vSG6LGutkHo

Pentru participanții din România vizita la partenerul din UK , a reprezentat o experiență extraordinară, având în vedere profesionalismul partenerului nostru, experiența în munca cu persoanele cu dizabilități, experiență care și-a pus amprenta pe tot ceea ce am văzut pe parcursul vizitei noastre.

Următoarea întâlnire va avea loc la Zlin –Republica Cehă, între 23 și 26 iunie 2013.

Acest proiect a fost finanţat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicaţie (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului şi Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informaţiilor pe care le conţine.
Martie 2013