

NEWSLETTER 5

"WELCOME- towards inclusion of disabled adult learners - through sensitisation of adult education centres and adult education trainers/teachers"

GRU-12P-LP-112B-DE

1-17 Martie 2014 – Iserlohn, Germania

La cea de a cincea întâlnire partenerilor proiectului WELCOME, care s-a desfășurat la Iserlohn, Germania, au participat 15 persoane. Din partea ASOCIAȚIEI 'EUROED' a participat doamna Mariana Matache.



În prima zi a întâlnirii, doamna Christine Goeritz de la Thüringer Volkshochschulverband e.V. (Asociația de Educația Adulților a landului Turingia - o organizație umbrelă a 23 de centre regionale de educație a adulților din comunități și orașe mari din Turingia) a susținut un seminar de sensibilizare asupra diferitelor tipuri de handicap: cognitiv, fizic, auditiv și de vedere.

Doamna Goeritz ne-a prezentat în câteva exemple, felul în care oamenii "normali" se comportă față de persoanele cu dizabilități, atunci când știu și atunci când nu știu de existența handicapului. Diferențele sunt uimitoare.

Relevant în acest sens, este un film intitulat "Vino mai aproape" realizat de organizația "Pro Infirmis", în care într-o zonă pietonală foarte circulată, o persoană cu handicap se îmbracă într-un costum de urs. Din momentul deghizării, totul se schimbă, oamenii se apropie și îl îmbrățișează. Întrebarea filmulețului este

"Chiar trebuie să ne deghizăm pentru a vă apropia de noi?"

Puteți vizualiza filmulețul accesând următorul link:
http://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g

Pentru a înțelege modul cum reușesc oamenii cu handicap să facă față în viața de zi cu zi, am încercat diverse exerciții. Unul dintre ele, a avut ca scop înțelegerea persoanelor cu deficiențe de vedere. Pentru acesta am încercat cu toții să citim în alfabetul Braille, apoi, legați la ochi și cu ajutorul unui baston să reușim să mergem și să ne orientăm prin încăperea. Ne-am dat seama cât de greu le este oamenilor cu astfel de deficiențe să se descurce într-o lume creată pentru oameni fără probleme. Un alt exercițiu a avut scopul de a înțelege persoanele cu handicap locomotor. Pentru acesta am mers având legate în jurul picioarelor greutateți sau benzi elastice, realizând cât de stresant este pentru persoanele care au astfel de handicap să facă față provocărilor zilnice.



Cu ajutorul acestor exerciții, doamna Goeritz a vrut să ne sensibilizeze la problemele persoanelor cu handicap, să înțelegem mai bine problemele acestora și să ne stimuleze să dezvoltăm metode pentru integrarea și includerea lor în toate dimensiunile societății.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Martie 2014

Integrarea înseamnă toleranță, incluziunea înseamnă afiliere.



Un exemplu de bună practică, este "Indicele de incluziune; dezvoltarea educației și a participării în școli" – dezvoltat de Prof. Toni Booth cercetător la Centrul pentru Educație Commonwealth - un material de auto-evaluare pentru școli, pentru a vedea cât sunt de inclusive pentru toate categoriile de persoane. Indicele oferă o clasificare pe trei dimensiuni, șase domenii, mai mulți indicatori și aproximativ 560 de întrebări.

<http://www.indexforinclusion.org/index.php>

Cele trei dimensiuni cu cele șase domenii sunt:

- A. Crearea culturii inclusive
 - crearea comunității inclusive
 - stabilirea valorilor inclusive
- B. Dezvoltarea de politici inclusive
 - școla pentru toți
 - sprijinirea diversității
- C. Evoluția practicilor inclusive
 - adaptarea învățării
 - mobilizarea resurselor

Indicele ne întreabă, dar nu răspunde direct. De aceea din cele șase domenii cheie, a fost dezbătut primul: crearea comunității inclusive, unde oricine este binevenit, prin:

- comunicarea nonviolentă și "educația îmbogățită prin experiențe trăite pe viu"
- folosirea "libajului girafă" în loc de "limbajul șacalului"
- cooperarea ca parteneri, sprijinirea reciprocă

- evitarea folosirii "corect/greșit", "recompensă", "greșeală", "trebuie" ...

Cum definim dizabilitatea

În Germania, la nivelul anului 2011 existau 7,3 milioane de persoane cu dizabilități, dintre care 9% cu dizabilități severe. În Uniunea Europeană, numărul persoanelor cu dizabilități este de 80 milioane.

Dizabilitatea este definită în Germania ca fiind "orice schimbare fizică, mentală sau emoțională care durează mai mult de șase luni și care perturbă viața în societate".



În Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății 2001 (CIF) se subliniază că "Decisivă este dimensiunea impactului sau rezultatului ulterior și nu dizabilitatea actuală".

Partea a doua a prezentării a fost dedicată sensibilizării la problemele persoanelor cu handicapuri cognitive (afectarea inteligenței sau a abilităților sociale), fizice și de auz.

Pentru învățarea limbii engleze ca limbă străină pentru adulții cu dizabilități intelectuale sau dificultăți de învățare, a fost prezentat un curriculum (metodă, programa și materiale) denumit "Engleza fără frontiere" <http://www.englishwithoutfrontiers.eu> dezvoltat de un consorțiu internațional, ca parte a proiectului *Învățarea limbilor străine fără bariere*.

În cea de a doua zi a întâlnirii, am vizitat Școala de limbi străine din cadrul departamentului Educație, Integrare și Proiecte a Caritasverband Iserlohn. În cadrul workshop-ului care a urmat, reprezentanții fiecărei instituții participante au dezvoltat o idee de lecție de

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Martie 2014



sensibilizare, inspirată de prezentarea din ziua precedentă a doamnei Christine Goeritz.



A urmat vizitarea atelierelor "Iserlohner Werkstätten", aparținând Diakonieei Mark-Ruhr. Scopul acestora este sprijinirea persoanelor cu handicap pentru integrare, prin dezvoltarea abilităților fiecăruia cu ajutorul cursurilor de dezvoltare profesională sau de altă natură.



Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități, subliniază că: *drepturile sunt lucruri de care ar trebui să se bucure pentru toată lumea. Convenția nu dă mai multe drepturi persoanelor cu dizabilități, dar prin legile pe care le avem deja în fiecare țară, putem schimba lucrurile pentru persoanele cu handicap, deoarece aceștia nu trebuie nedreptați din cauza handicapului lor.*