



Comunicat de presă

## Validarea învățării în rândul adulților este o preocupare comună în Europa

**Cum poți dovedi că ai dobândit o abilitate? Poți să-ți evaluezi competențele? Validarea învățării non-formale a adulților a fost o problemă spinoasă de câțiva zeci de ani. Acum, s-ar putea să fim aproape de o soluție. Cel puțin, acesta pare să fie mesajul transmis de către cei 45 de experți din toată Europa, care s-au întâlnit la Oslo (1-2 februarie 2016) în cadrul unui seminar având ca temă validarea.**

Atât întrebările, cât și răspunsurile generate în timpul seminarului, au condus către identificarea unor soluții fezabile și concrete pentru un sistem de validare cât mai cuprinzător la nivel european. Dacă vor fi și implementate, aceste soluții pot veni în ajutorul statelor să depășească decalajul de competențe necesare pe piața muncii, să sprijine integrarea și să dea avânt economiilor aflate în declin.

Experții, care provin din mai mult de 15 țări, au lucrat pe baza **cercetării** realizate în cadrul proiectului "**Plan de acțiune pentru validare și educația non-formală a adulților**" (AVA), finanțat prin programul Erasmus +. Bazat pe rezultatele **studiului AVA**, cercetarea evidențiază principalele provocări ale implementării unui sistem funcțional de validare.

Cercetarea oferă și unele răspunsuri clare. S-a evidențiat necesitatea unei cooperări tot mai strânse între furnizori, factori de decizie și parteneri sociali. Cercetătorii **Bodil Husted și Kirsten Aagaard** declară că "Actorii cheie care lucrează în sistemul de validare ar trebui să găsească un limbaj comun și să se pună de acord asupra principiilor comune. Mai presus de toate, ei ar trebui să pună candidatul în centrul procesului de validare pentru a evita dezvoltarea fragmentării sau a concurenței în interiorul sau între diferite sectoare".

Un nivel cât mai ridicat de cooperare va face sistemele de validare mult mai permeabile și va permite persoanelor cu un nivel scăzut de calificare să facă un pas înainte în dezvoltarea lor personală și profesională.

De ce este validarea o prioritate astăzi în Europa? Recentele fluxuri mari de imigrație aduc validarea învățării anterioare și a experienței de lucru în atenția UE ca soluție în sprijinul integrării. Sistemele de validare coerente și bine structurate aduc beneficii atât indivizilor, cât și societății: contribuie la reducerea decalajului de calificări și luptă împotriva dezvoltării unei piețe a muncii subterane.

Propunerile experților sunt adunate într-un Plan de acțiune care va fi discutat și adoptat în iunie 2016 la Bruxelles. Reprezentantul norvegian al platformei europene EPALE va găzdui o consultare pe platformă, la începutul lunii mai 2016. Planul va oferi tuturor părților interesate recomandări concrete și propuneri de punere în aplicare a validării, fiind totodată un instrument de advocacy care sprijină validarea învățării non-formale și informale.

Pentru a afla mai multe: <http://www.eaea.org/en/projects/eaea-coordinated-projects/ava.html>