



Funded by the Erasmus+ Programme
of the European Union

Addressing the Regional Labour Market Needs through Development and Certification of New Programs for Adult Education

Project Reference: 2015- 1-MK01-KA204-002828



Rezultatul Intelectual 8

Program de educația adulților pentru
Regiunea Nord-Vest din România

Agricultura ecologică și producerea de alimente

Skopje, Bucharest, Bonn

2017



Conținut

Introducere	3
Descrierea programului.....	4
Rezultatele învățării	4
Grupul țintă.....	6
Module	6
Modulul 1 - Organizarea locului de muncă.....	6
<i>Comunicarea la locul de muncă</i>	9
<i>Munca în echipă</i>	9
Modulul 2 - Aplicarea Normelor de protecția muncii (NPS), Normelor de prevenire și stingere a incendiilor (NPSI) și a Normelor de protecție a mediului.....	10
<i>Aplicarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor</i>	12
<i>Aplicarea normelor de protecție a mediului</i>	13
Modulul 3 - Organizarea fermei ecologice.....	13
<i>Înființarea culturilor agricole ecologice</i>	16
<i>Recoltarea culturilor vegetale, depozitarea producției vegetale</i>	17
Modulul 4 - Executarea lucrărilor de întreținere a gospodăriei ecologice.....	18
<i>Întreținerea, îngrijirea și curățarea echipamentelor de lucru utilizate în producție</i>	21
<i>Efectuarea lucrărilor de producție și de întreținere a suprafețelor exploatate în regim ecologic</i>	21
Modulul 5 - Pregătirea și prelucrarea produselor de origine animală și vegetală.....	22
<i>Organizarea spațiilor de lucru</i>	25
<i>Prelucrarea materiilor prime de origine vegetală/ animală</i>	25
<i>Depozitarea produselor obținute</i>	25
Modulul 6 - Asigurarea calității lucrărilor executate.....	26
<i>Identificarea cerințelor de calitate specifice</i>	29
<i>Aplicarea procedurilor tehnice de asigurare a calității</i>	29
<i>Verificarea lucrărilor executate din punct de vedere calitativ</i>	29
Modulul 7 - Dezvoltarea unui plan de afaceri.....	30
<i>Inițierea afacerii</i>	33
<i>Managementul afacerii</i>	33

Metodologia aplicată la nivelul programului	34
Echipamentul necesar la nivelul programului	34
Evaluarea utilizată la nivelul programului	35
Condiții de acces pentru cursanți	36
Orele alocate pentru implementarea programului	36
Bibliografie:	37

Introducere

Programul de educația adulților *Agricultura ecologică și producerea de alimente* a fost dezvoltat ca rezultat intelectual în cadrul proiectului *Addressing the Regional Labour Market Needs (Adult – Reg) through Development and Certification of New Programmes for Adult Education*, finanțat prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Proiectul face parte din Programul Parteneriat Strategic KA2, furnizat prin intermediul Agenției Naționale pentru Programe Educaționale și Mobilități Europene din Macedonia.

Proiectul este implementat de Lifelong Learning Center (Centrul de învățare pe tot parcursul vieții) din Skopje Macedonia în parteneriat cu Asociația Euro Adult Education din București, România, DVV International din Bonn, Germania, Institutul de Dezvoltare Comunitară din Tetovo, Macedonia, Universitatea Civică Joska Svestarot din Strumica, Macedonia, Biblioteca Județeană "Gheorghe Sincai" Bihor din Oradea, România și Școala Populară de Artă din Râmnicu-Vâlcea, România.

Programul *Agricultura ecologică și producerea de alimente* este unul dintre cele opt programe de educația adulților care au fost dezvoltate ca urmare a evaluării prealabile a nevoilor pieței forței de muncă în patru regiuni din Macedonia și România, incluzând Regiunea Nord-Vest din România, căreia acest program îi este destinat. Evaluarea a furnizat date fiabile privind identificarea programelor de educație a adulților relevante pentru cerințele specifice nevoilor pieței muncii din regiunea Nord-Vest din România.

Dezvoltarea acestui program de educația adulților este realizată de profesioniști din trei țări: Macedonia, România și Germania. Rolul lor a fost acela de a structura, dezvolta, revizui și finaliza programul.

Programul este în faza de pilotare și în proces de certificare.

Expertiza în domeniul agriculturii ecologice și producerii de alimente a fost asigurată de Prof. Petre Voicu, Marin Matache și Teodora Chifor. Dezvoltarea programului final, inclusiv revizuire, îmbunătățiri și completări a fost asigurată de experții în educația adulților de la Lifelong Learning Center Skopje, Asociația Euro Adult Education din București și DVV International din Bonn.

I	Titlul programului	Agricultura ecologica și producerea de alimente	
II	Descrierea programului		
	<p>Programul de formare se adresează persoanelor din zonele rurale și șomerilor care doresc să înceapă o mică afacere în agricultura ecologică.</p> <p>Formarea presupune competențe necesare pentru identificarea surselor necesare, utilizând metode moderne de agricultură ecologică.</p> <p>Programul de formare se aplică lucrătorilor care se ocupă cu activitățile de cultivare a pământului din agricultura plantelor de câmp în scopul obținerii de cereale (grâu, orz, ovăz, orzoaică, porumb), plantelor tehnice (floarea soarelui, sfeclă de zahăr, soia, rapiță etc.) legumicultură, prin tehnologii ecologice.</p> <p>Programul urmarește dezvoltarea competențelor necesare identificării surselor de poluare a mediului, utilizării metodelor de analiză a poluării și aplicării măsurilor corespunzătoare de prevenire și combatere a poluării mediului, organizării asolamentelor adecvate culturilor ecologice.</p> <p>Programul urmarește dezvoltarea competențelor necesare executării lucrărilor de fertilizare și combaterii dăunătorilor cu produse naturale nepoluante, întreținerii culturilor, recoltării și valorificării producțiilor principale și secundare, după tehnologie ecologică.</p>		
III	Rezultatele învățării		
	Module	Rezultatele învățării/ Indicatori	
	<p>1 Organizarea locului de muncă</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schema organizatorică și legăturile ierarhice, operative și funcționale; ✓ Procedurile interne de comunicare specifice locului de muncă; ✓ Schema organizatorică și raporturile ierarhice funcționale specifice locului de muncă; ✓ Componenta echipelor de lucru pentru diferite tipuri de activități specifice culturilor ecologice; ✓ Fazele de desfășurare a lucrărilor agricole specifice și a altor tipuri de activități care implică colaborarea cu alți lucrători. 	

2	Aplicarea Normelor de protecția muncii (NPS), Normelor de prevenire și stingere a incendiilor (NPSI) și a Normelor de protecție a mediului	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normele de protecția muncii și normele de prevenire și stingere a incendiilor specifice activității desfășurate; ✓ Sistemele de avertizare, sistemele de amplasare a punctelor pentru prevenirea și stingerea incendiilor; ✓ Normele de protecția muncii și normele de prevenire și stingere a incendiilor specifice activității desfășurate; ✓ Surse de poluare existente în agricultură.
3	Organizarea fermei ecologice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerințele pedo-climatice pe specii și soiuri de cultive; ✓ Noțiuni despre rotația culturilor ecologice; ✓ Perioade optime de executare a lucrărilor de mobilizare a solului; ✓ Tipuri de îngrășăminte natural; ✓ Semănatul culturilor de câmp cu tehnologie ecologică: cereale păioase.
4	Executarea lucrărilor de întreținere a gospodăriei ecologice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipuri de lucrări de întreținere, scop; ✓ Tehnologia lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp ecologice; ✓ Metode ecologice de combatere a buruienilor; ✓ Lucrări speciale aplicate în loturi semincere; ✓ Produse ecologice folosite pentru combaterea bolilor și dăunătorilor.
5	Pregătirea și prelucrarea produselor de origine animală și vegetală	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modul corect în care identifică mijloacele de lucru necesare prelucrării materiilor prime de origine vegetală și animal; ✓ Corectitudinea cu care pregătește spațiul de lucru; ✓ Responsabilitatea cu care identifică necesarul de materii prime și auxiliare necesare obținerii diferitelor sortimente de produse; ✓ Modul corect în care pregătește spațiile de depozitare diferențiat pe tip de produse.
6	Asigurarea calității lucrărilor executate	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metode standard de asigurare a calității; ✓ Proceduri de lucru, proceduri de control, tehnologie de lucru etc.; ✓ Proceduri tehnice de asigurare a calității, specifice reconstrucției ecologice;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tehnologii / Proceduri de reconstrucție ecologică; ✓ Tehnologii de control.
	7	Dezvoltarea unui plan de afaceri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Notiuni despre inițierea afacerii; ✓ Patentarea produselor ecologice; ✓ Descrierea produselor; ✓ Conducerea și organizarea; ✓ Surse de finanțare.
IV	Grupul țintă		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persoane din mediul rural care lucrează în agricultură. 2. Persoane inactive care au cunoștințe despre agricultură și doresc să deschidă o afacere pentru obținerea de produse ecologice. 3. Persoane din mediul rural care lucrează în agricultura de subzistență și doresc să dezvolte o afacere cu produse ecologice. 4. Șomeri din mediul rural care au lucrat în agricultură sau în producția de alimente ecologice și care doresc dezvoltarea unei afaceri pentru obținerea de produse ecologice sau care doresc să se angajeze în acest domeniu. 		
V	Module		
	1	Modulul 1 - Organizarea locului de muncă	
	1.1	Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să știe să respecte raporturile ierarhice, operative și funcționale și procedurile interne de comunicare; ✓ Să știe să utilizeze corect limbajul profesional; ✓ Să aibă coerență în adresare și în formularea ideilor; ✓ Să știe să soluționeze eventualele divergențe apărute la locul de muncă; ✓ Să știe să identifice rolul propriu în cadrul echipei în cazul unei lucrări agricole specifice.
	1.2	Indicatori	- cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază pentru organizarea locului de muncă.
	1.3	Timpul necesar	

		Pregătire practică:	2,5 ore																														
		Pregătire teoretică:	2 ore																														
		Evaluare:	0,5 ore																														
		Număr total de ore:	5 ore (ora de studiu este de 45 min.)																														
1.4	Obligatori	<ul style="list-style-type: none"> - Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține la sfârșitul modulului chestionarul de evaluare pe parcurs, fiind obligatoriu să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe. 																															
<p>Metodologie:</p> <p>Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Prelegere</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi</td> <td><input type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice</td> <td><input type="checkbox"/> Dezbateri</td> <td><input type="checkbox"/> Lecții individuale</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Prezentări</td> <td><input type="checkbox"/> Munca individuală</td> <td><input type="checkbox"/> Metoda expoziției</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Discuții de grup</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Vizualizare</td> <td><input type="checkbox"/> Studii de caz</td> <td><input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare</td> <td><input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări</td> <td><input type="checkbox"/> Asumarea de roluri</td> <td><input type="checkbox"/> Ateliere</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții de identificare</td> <td><input type="checkbox"/> Laboratoare</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență</td> <td><input type="checkbox"/> Analiza exemplilor</td> <td><input type="checkbox"/> Mărturii ale practicienilor</td> <td><input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști</td> <td><input type="checkbox"/> Quiz</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Curriculum</td> <td><input type="checkbox"/> Tablă interactivă</td> <td><input type="checkbox"/> Monitorizare</td> <td><input type="checkbox"/> Simulări</td> <td><input type="checkbox"/> Auto-învățare</td> </tr> </table> <p>Dacă există o descriere specifică pentru metodologie introduceți mai jos:</p>				<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale	<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input checked="" type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă	<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input type="checkbox"/> Studii de caz	<input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri	<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare	<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturii ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz	<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare
<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale																													
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input checked="" type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă																													
<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input type="checkbox"/> Studii de caz	<input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri																													
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare																													
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturii ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz																													
<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare																													

Echipamente și materiale:

Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input type="checkbox"/> Foi A4	<input type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă albă
<input type="checkbox"/> Înregistrări	<input type="checkbox"/> Dosare	<input type="checkbox"/> Cartonaje	<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie
<input type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input checked="" type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator
<input type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input checked="" type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluare:

<input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor	<input type="checkbox"/> Teste electronice	<input checked="" type="checkbox"/> Test final
<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme	<input type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări	
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice		
<input type="checkbox"/> Testarea abilităților	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grup	<input type="checkbox"/> Chestionare	<input type="checkbox"/> Exerciții practice
<input type="checkbox"/> Părerile unui expert	<input type="checkbox"/> Proiecte	<input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală
<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Logs	<input type="checkbox"/> Simulări
<input type="checkbox"/> Formulare de predare	<input type="checkbox"/> Interviu personale	<input type="checkbox"/> Quiz

1.5	Tema 1	Comunicarea la locul de muncă
<p>Descriere:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicarea este realizată cu persoane ce au aceleași atribuții în cadrul activităților de producție ecologică, cu respectarea raporturilor ierarhice, operative și funcționale. Metoda de comunicare folosită este corespunzătoare procedurilor interne și permite o transmitere rapidă și corectă a informațiilor. Informațiile transmise sunt reale, complete și exprimate în limbajul specific locului de muncă. Problemele profesionale sunt discutate și rezolvate printr-un proces acceptat de toți membrii grupului. Punctele de vedere proprii sunt argumentate clar și sunt exprimate fără reținere. <p><i>În această secțiune vom aborda următoarele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transmiterea și primirea informațiilor; ➤ Participarea la discuții pe teme profesionale. 		
1.6	Tema 2	Munca în echipă
<p>Descriere:</p> <p>Munca în echipă se referă la rolul în cadrul echipei, dacă acesta este identificat corect în funcție de tipul lucrării ce se execută. Rolul propriu în cadrul echipei este identificat cu discernământ în funcție de sarcinile pe care le are de realizat. Activitatea proprie este desfășurată astfel încât să se încadreze în activitatea generală a echipei. Activitatea proprie este desfășurată astfel încât lucrarea de executat să fie realizată în contextul impus de tehnologia ecologică, fazele de desfășurare a lucrărilor agricole specifice și a altor tipuri de activități care implică colaborarea cu alți lucrători din cadrul echipei.</p> <p><i>În această secțiune vom aborda următoarele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificarea rolului propriu în cadrul echipei; ➤ Desfășurarea de activități în vederea atingerii obiectivelor; ➤ Implicarea în activități ce urmează a fi executate. 		

2		Modulul 2 - Aplicarea Normelor de protecția muncii (NPS), Normelor de prevenire și stingere a incendiilor (NPSI) și a Normelor de protecție a mediului	
2.1	Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să știe să respecte normele de protecția muncii și normele de prevenire și de stingere a incendiilor în toate etapele de activitate; ✓ Să știe să acționeze cu corectitudinea și promptitudinea cu care se acționează în caz de accident; ✓ Să aibă capacitatea de decizie și de reacție în situații neprevăzute; ✓ Să știe să acționeze în caz de accident; ✓ Să știe să identifice sursele de poluare a mediului; ✓ Să fie responsabil în verificarea și apariția unor noi surse de poluare și gradul de dispersie a factorilor nocivi. 	
2.2	Indicatori	- Cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază pentru aplicarea Normelor de protecția muncii (NPS), Normelor de prevenire și stingere a incendiilor (NPSI) și a Normelor de protecție a mediului	
2.3	Timpul necesar	Pregătire practică:	2,5 ore
		Pregătire teoretică:	2 ore
		Evaluare:	0,5 ore
		Număr total de ore:	5 ore(ora de studiu este de 45 min.)
2.4	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> - Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține la sfârșitul modulului chestionarul de evaluare pe parcurs, fiind obligatoriu să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe. 	
<p>Metodologie: Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:</p>			

<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input type="checkbox"/> Analiza exemplelor	<input type="checkbox"/> Mărturii ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare
<u>Echipamente și materiale:</u>				
Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:				
<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input type="checkbox"/> Foi A4	<input type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă alba
<input type="checkbox"/> Inregistrari	<input type="checkbox"/> Dosare	<input type="checkbox"/> Cartonaje	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie
<input type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input checked="" type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator
<input type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactive	<input checked="" type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Evaluare:</u>				
<input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor	<input type="checkbox"/> Teste electronice	<input type="checkbox"/> Test final		

<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme	<input type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice	
<input type="checkbox"/> Testarea abilităților	<input type="checkbox"/> Simulări
<input type="checkbox"/> Exerciții în grup	<input type="checkbox"/> Chestionare
<input type="checkbox"/> Părerile unui expert	<input type="checkbox"/> Proiecte
<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Logs
<input type="checkbox"/> Formularea de predare	<input type="checkbox"/> Interviu personal
	<input type="checkbox"/> Teme pentru acasă
	<input type="checkbox"/> Exerciții practice
	<input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală
	<input type="checkbox"/> Simulări
	<input type="checkbox"/> Quiz

2.5	Tema 1	Aplicarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor
-----	--------	--

Descriere:

Acest subiect se referă la legislația și normele de protecție a muncii, dacă sunt însușite în conformitate cu specificul locului de muncă. Modul de utilizare a echipamentului de protecție din dotare să fie corect. Echipamentul de protecție trebuie să fie este întreținut și păstrat în condiții de siguranță conform normelor în vigoare. Activitatea specifică trebuie desfășurată cu respectarea permanentă a normelor de protecția muncii. Organizarea controlului de prevenire prin evidențierea materialelor și dotărilor ce prezintă pericol de incendiu și a măsurilor generale și specifice de prevenire a incendiilor. Organizarea apărării împotriva incendiilor la locul de muncă (depozit, fermă zootehnică sau agricolă, punct de recoltare cereale păioase) permite prevenirea, salvarea bunurilor, instruirea salariaților, marcarea pericolelor de incendiu și organizarea stingerii (utilizarea mijloacelor de stingere din dotare).

În această secțiune vom aborda următoarele:

- Aplicarea normelor de protecție a muncii;
- Aplicarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor;
- Aplicarea procedurilor de urgență și evacuare.

2.6	Tema 2	Aplicarea normelor de protecție a mediului
<p>Descriere:</p> <p>În această secțiune ne referim la sursele de poluare a mediului, să fie corect identificate, în raport cu poluanții specifici. Sursele de poluare a mediului sunt identificate cu atenție prin recunoașterea modului de afectare a mediului. Delimitarea surselor de poluare este realizată corect prin identificarea căilor de dispersie a factorilor poluanți. Identificarea gradului de poluare a mediului este realizată cu atenție, organoleptic. Protecția împotriva efectelor nefavorabile ale poluării este stabilită cu responsabilitate, în conformitate cu metodele aplicabile. Prevenirea poluării mediului este realizată corect în raport cu dimensiunile și consecințele sursei de poluare. Prevenirea și combaterea poluării solului, apei și a aerului este realizată prin aplicarea corectă a metodelor și a tratamentelor specifice.</p> <p><i>În această secțiune vom aborda următoarele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicarea normelor de protecție a mediului; ➤ Acțiuni pentru diminuarea riscurilor de mediu; ➤ Identificarea surselor de poluare a mediului; ➤ Utilizarea metodelor de identificare a poluării; ➤ Aplicarea măsurilor de prevenire și combatere a poluării mediului. 		
3	Modulul 3 - Organizarea fermei ecologice	
3.1	Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să cunoască corectitudinea cu care se respectă rotația culturilor în asolament; ✓ Să aplice corect cunoștințele tehnologice referitoare la culturi de câmp ecologice; ✓ Să stie să identifice tipurile de îngrășăminte naturale ecologice; ✓ Să cunoască epocile optime de însămânțare a diferitelor culturi; ✓ Să stie să aplice corect metodele de tratare a semințelor; ✓ Să stie să utilizeze metode ecologice de combatere a buruienilor; ✓ Să cunoască corectitudinea cu care aplică tehnologia ecologică de recoltare, eliberare, transport și depozitare a produselor agricole.

3.2	Indicatori	- Cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază pentru organizarea fermei ecologice																																
3.3	Timpul necesar	Pregătire practică:	2,5 ore																															
		Pregătire teoretică:	2 ore																															
		Evaluare:	0,5 ore																															
		Număr total de ore:	5 ore(ora de studiu este de 45 min.)																															
3.4	Obligatoriu	- Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține chestionarul de evaluare pe parcurs la sfârșitul modulului, fiind obligatoriu să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe.																																
<p>Metodologie:</p> <p>Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:</p> <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Prelegere</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P Rezolvarea de probleme practice</td> <td><input type="checkbox"/> Dezbateri</td> <td><input type="checkbox"/> Lecții individuale</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Prezentări</td> <td><input type="checkbox"/> Lucru individual</td> <td><input type="checkbox"/> Metoda expoziției</td> <td><input type="checkbox"/> Discuții de grup</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Vizualizări</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz</td> <td><input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare</td> <td><input type="checkbox"/> Elaborare de eseuri</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentare</td> <td><input type="checkbox"/> Asumarea de roluri</td> <td><input type="checkbox"/> Ateliere</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții de identificare</td> <td><input type="checkbox"/> Laboratoare</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor</td> <td><input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor</td> <td><input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști</td> <td><input type="checkbox"/> Quiz</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Curriculum</td> <td><input type="checkbox"/> Tablă interactivă</td> <td><input type="checkbox"/> Monitorizare</td> <td><input type="checkbox"/> Simulări</td> <td><input type="checkbox"/> Auto învățare</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> P Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale	<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Lucru individual	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă	<input type="checkbox"/> Vizualizări	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborare de eseuri	<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentare	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare	<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz	<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto învățare
<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> P Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale																														
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Lucru individual	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă																														
<input type="checkbox"/> Vizualizări	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborare de eseuri																														
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentare	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare																														
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz																														
<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto învățare																														

Echipamente și materiale:

Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input type="checkbox"/> Foi A4	<input checked="" type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă albă
<input type="checkbox"/> Înregistrări	<input checked="" type="checkbox"/> Dosare	<input checked="" type="checkbox"/> Cartonaje	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie
<input checked="" type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator
<input checked="" type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluare:

<input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor	<input type="checkbox"/> Teste electronice	<input checked="" type="checkbox"/> Test final
<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme	<input checked="" type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări	
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice		
<input type="checkbox"/> Testarea abilităților	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Exerciții în grup	<input type="checkbox"/> Chestionare	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții practice
<input type="checkbox"/> Părerile unui expert	<input type="checkbox"/> Proiecte	<input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală
<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Logs	<input type="checkbox"/> Simulări
<input type="checkbox"/> Formulare de predare	<input type="checkbox"/> Interviuri personale	<input type="checkbox"/> Quiz

3.5

Tema 1

Înființarea culturilor agricole ecologice**Descriere:**

Vom aborda cunoștințe necesare despre:

- Succesiunea culturilor în asolament să fie realizată corect, în funcție de limitele de autosuportabilitate a culturilor. Rotația culturilor este stabilită rațional astfel încât să se asigure condiții optime de igienă a acestora. Succesiunea culturilor este stabilită corect astfel încât să se evite fenomenul de „oboseală a solului”.
- Fertilizarea culturilor ecologice este realizată numai cu îngrășăminte naturale de diferite tipuri. Fertilizarea culturilor ecologice este realizată în condiții optime, cu îngrășăminte organice de origine animală. Îngrășămintele organice de origine vegetală sunt folosite cu responsabilitate pentru a se folosi eficient resturile vegetale. Fertilizarea organică este asigurată prin încorporarea în sol a unor plante cultivate/ îngrășăminte verzi.
- Îngrășămintele organice de origine animală sunt pregătite corespunzător în platforme special amenajate. Îngrășămintele naturale sub formă de compost sunt pregătite în spații special amenajate, conform tehnologiei de producere a compostului. Dejecțiile lichide sunt colectate în recipiente speciali. Dejecțiile lichide sunt pregătite corect, prin diluare, pentru a se evita producerea de efecte negative asupra solului și plantelor.
- Momentul începerii pregătirii este stabilit corect în funcție de mediu, respectând epoca optimă de semănat pentru tipul de plantă.
- Substanțele pentru tratarea semințelor sunt alese corect în funcție de agentul patogen și de tipul culturii. Cantitatea de produse ecologice naturiste folosită pentru tratamente este stabilită în funcție de consumul specific pentru cantitatea de sămânțe tratată. Cantitatea de semințe este stabilită cu exactitate pe baza elementelor de calcul specifice. Utilajele sunt alese corect, în funcție de tipul culturii și de dotare.
- Epoca optimă de semănat este aleasă cu atenție în raport cu biologia plantei, cu condițiile climatice prielnice și în funcție de destinația producției. Metoda de semănat este aleasă corespunzător dimensiunilor solei și dotării existente. Uniformitatea distribuirii semințelor este verificată cu atenție, după caz, efectuând cu grijă reglajul utilajelor. Adâncimea de semănat este asigurată conform tehnologiei. Semănatul este realizat cu respectarea tehnologiei ecologice specifice tipului de cultură. Alinierea corectă a rândurilor este asigurată prin jalonarea atentă a primelor parcurșuri ale semănătorilor.
- Lucrările de combatere a buruienilor sunt executate în funcție de gradul de îmburuienare și stadiul de vegetație a plantelor folosind procedee ecologice. Metodele de combatere a buruienilor sunt alese în funcție de tipul plantei și utilajele din dotare. Irigarea este

executată în funcție de tipul culturii și alte criterii specifice. Udările sunt aplicate conform normelor stabilite și ținând cont de perioadele critice ale plantelor.

În această secțiune vom aborda următoarele:

- ✓ Aplicarea rotației culturilor stabilită în asolament;
- ✓ Identificarea tipurilor de îngrășămintă necesare culturilor ecologice;
- ✓ Pregătirea îngrășămintelor organice;
- ✓ Pregătirea semințelor pentru înființarea culturilor;
- ✓ Executarea semănatului culturilor de câmp;
- ✓ Executarea lucrărilor speciale de întreținere a culturilor.

3.6

Tema 2

Recoltarea culturilor vegetale, depozitarea producției vegetale

Descriere:

- Metoda de recoltare este stabilită în funcție de tipul plantei de cultură, de destinația producției și de starea culturii. Operația de recoltare este executată cu responsabilitate, asigurând minimizarea pierderilor. Recoltarea este efectuată adecvat dotării și tipului de cultură. Operația de recoltare se face respectând tehnologia specifică. Recoltarea semimecanizată a unor plante este efectuată corespunzător specificului culturii și a posibilităților de dotare. Utilajele folosite la recoltarea semimecanizată sunt identificate la timpul optim și echipate corespunzător. Anumite operațiuni ale recoltării semimecanizate sunt efectuate manual conform tehnologiei fiecărei culturi. Calitatea recoltării este permanent verificată astfel încât să nu se înregistreze pierderi de producție.
- Metoda de eliberare a terenului este aleasă cu realism, în funcție de posibilitatea de valorificare eficientă a producției secundare și de dotare. Destinația producției secundare este stabilită cu obiectivitate în funcție de posibilitățile de utilizare și costurile aferente. Producția secundară este valorificată eficient în funcție de cantitatea și calitatea acesteia. Eliberarea terenului este efectuată în funcție de destinația acestuia, pentru a se asigura curățirea acestuia de resturi vegetale în vederea reluării procesului de producție.
- Spațiile de depozitare a produselor agricole sunt amenajate corespunzător în funcție de structura sortimentală. Spațiile de depozitare sunt igienizate corect astfel încât să se evite degradarea produselor. Utilajele necesare depozitării în condiții optime a produselor agricole sunt identificate cu atenție. Tipul ambalajului ales pentru depozitare este specific producției ecologice.
- Ambalarea este efectuată cu respectarea tehnologiei ecologice și în funcție de destinație. Ambalarea produselor agricole recoltate este

realizată corespunzător cerințelor pieței și a posibilităților de depozitare.

- Transportul și depozitarea produselor ecologice sunt efectuate în spații adecvate, special amenajate pentru produse ecologice. Condițiile de microclimat sunt asigurate și menținute pe toată durata depozitării. Tehnologia ecologică de depozitare și păstrare este respectată cu responsabilitate.
- Produsele agricole sunt preparate corect în vederea valorificării astfel încât să se respecte indicii de calitate. Produsele agricole sunt depozitate corespunzător astfel încât să li se păstreze însușirile calitative.

În această secțiune vom aborda următoarele:

- ✓ Executarea recoltării;
- ✓ Eliberarea terenului și valorificarea producției secundare;
- ✓ Depozitarea producției primare;
- ✓ Pregătirea produselor agricole pentru valorificare.

4

Modulul 4 - Executarea lucrărilor de întreținere a gospodăriei ecologice

4.1

Rezultatele învățării

- ✓ Sa verifice echipamentele de lucru, instalațiile pentru producție;
- ✓ Să cunoască procedurile de întreținere;
- ✓ Să aplice prescripțiile tehnice ale echipamentelor de lucru;
- ✓ Să informeze cu privire la starea echipamentelor de lucru;
- ✓ Să utilizeze corect utilajele pentru pregătirea terenului;
- ✓ Să cunoască utilajele necesare executării diferitelor lucrări de întreținere a culturilor și a parametrilor funcționali;
- ✓ Să utilizeze corect utilajele / instalațiile aferente producției de mărfuri.

4.2

Indicatori

- Cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază pentru executarea lucrărilor de întreținere a gospodăriei ecologice

4.3	Timpul necesar	Pregătire practică:	2,5 ore																														
		Pregătire teoretică:	2 ore																														
		Evaluare:	0,5 ore																														
		Număr total de ore:	5 ore (ora de studiu este de 45 min.)																														
4.4	Obligativ	<ul style="list-style-type: none"> - Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține la sfârșitul modulului chestionarul de evaluare pe parcurs, fiind obligativ să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe. 																															
<p>Metodologie: Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:</p> <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Prelegere</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice</td> <td><input type="checkbox"/> Dezbateri</td> <td><input type="checkbox"/> Lecții individuale</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Prezentări</td> <td><input type="checkbox"/> Munca individuală</td> <td><input type="checkbox"/> Metoda expoziției</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Discuții de grup</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Vizualizare</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare</td> <td><input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări</td> <td><input type="checkbox"/> Asumarea de roluri</td> <td><input type="checkbox"/> Ateliere</td> <td><input type="checkbox"/> Exerciții de identificare</td> <td><input type="checkbox"/> Laboratoare</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor</td> <td><input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor</td> <td><input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști</td> <td><input type="checkbox"/> Quiz</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Curriculum</td> <td><input type="checkbox"/> Tablă interactivă</td> <td><input type="checkbox"/> Monitorizare</td> <td><input type="checkbox"/> Simulări</td> <td><input type="checkbox"/> Auto-învățare</td> </tr> </table>				<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale	<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input checked="" type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă	<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input checked="" type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri	<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare	<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz	<input checked="" type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare
<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale																													
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input checked="" type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă																													
<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input checked="" type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri																													
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare																													
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz																													
<input checked="" type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare																													

Echipamente și materiale:

Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input checked="" type="checkbox"/> Foi A4	<input checked="" type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă alba
<input type="checkbox"/> Inregistrari	<input checked="" type="checkbox"/> Dosare	<input checked="" type="checkbox"/> Cartonaje	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie
<input checked="" type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input checked="" type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator
<input checked="" type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input checked="" type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluare:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor | <input type="checkbox"/> Teste electronice | <input checked="" type="checkbox"/> Test final |
| <input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme | <input type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice | | |
| <input type="checkbox"/> Testarea abilităților | <input type="checkbox"/> Simulări | <input type="checkbox"/> Teme pentru acasă |
| <input type="checkbox"/> Exerciții în grup | <input type="checkbox"/> Chestionare | <input type="checkbox"/> Exerciții practice |
| <input type="checkbox"/> Părerii ale unui expert | <input type="checkbox"/> Proiecte | <input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală |

<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Logs	<input type="checkbox"/> Simulări
<input type="checkbox"/> Formulare de predare	<input type="checkbox"/> Interviuri personale	<input type="checkbox"/> Quiz
4.5	Tema 1	<i>Întreținerea, îngrijirea și curățarea echipamentelor de lucru utilizate în producție</i>
<p>Descriere:</p> <p>În această secțiune ne referim la echipamentele de lucru.</p> <ul style="list-style-type: none"> Echipamentele de lucru sunt verificate cu atenție din punct de vedere al integrității și gradului de uzură. Echipamentele sunt selecționate cu discernământ în vederea înlocuirii/reparării acestora de către personalul abilitat. Starea echipamentelor de lucru este verificată permanent, cu responsabilitate, pentru menținerea siguranței în utilizarea acestora pe parcursul executării lucrărilor. Echipamentele de lucru sunt transportate respectand condițiile de de transport specific. Echipamentele de lucru sunt manipulate cu atenție. Manipularea echipamentelor de lucru se face respectand normele specifice. Transportul și manipularea echipamentelor de lucru se efectuează respectând normele de igienă, sănătate și securitate a muncii. Informarea asupra deteriorării/ defectării echipamentului de lucru se realizează cu promptitudine, pentru asigurarea continuității procesului de muncă. Informarea asupra defectării sculelor, uneltelor, dispozitivelor și utilajelor se realizează conform reglementărilor interne de la locul de muncă. Informarea privind starea echipamentelor de lucru este clară, corectă și la obiect. <p>În această secțiune vom aborda următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificarea stării echipamentelor de lucru; ✓ Transportarea și manipularea echipamentelor de lucru; ✓ Deteriorări / defecte ale echipamentelor de lucru. 		
4.6	Tema 2	<i>Efectuarea lucrărilor de producție și de întreținere a suprafețelor exploatate în regim ecologic</i>

Descriere:

- Pentru efectuarea lucrărilor de producție și de întreținere a suprafețelor exploatare în regim ecologic este nevoie ca utilajele necesare să fie alese în funcție de tipul lucrării și de dotare. Alegerea utilajelor este realizată adecvat cu tipul culturii și stadiul de dezvoltare a plantelor. Utilajele sunt pregătite corespunzător lucrării de executat și tipului culturii. Reglarea corectă a utilajelor este verificată cu responsabilitate pentru asigurarea parametrilor tehnologici specifici.
- Lucrările de combatere a buruienilor sunt executate în funcție de gradul de îmburuienare și stadiul de vegetație a plantelor folosind procedee ecologice. Metodele de combatere a buruienilor sunt alese în funcție de tipul plantei și utilajele din dotare. Irigarea este executată în funcție de tipul culturii și alte criterii specifice. Udările sunt aplicate conform normelor stabilite și ținând cont de perioadele critice ale plantelor. Funcționarea corectă a instalației de irigație este urmărită cu responsabilitate pentru a se realiza parametrii calitativi specifici.
- Tipul lucrărilor speciale este stabilit corect în funcție de tipul plantei de cultură. Lucrările speciale sunt executate respectând tehnologia specifică. Momentul executării lucrărilor speciale este ales corect în funcție de tehnologia stabilită și de situații neprevăzute.

În această secțiune vom aborda următoarele:

- ✓ Pregătirea utilajelor necesare lucrărilor de întreținere a plantelor;
- ✓ Executarea lucrărilor speciale conform procedurilor stabilite de întreținere și exploatare a suprafețelor agricole în regim ecologic.

5		Modulul 5 - Pregătirea și prelucrarea produselor de origine animală și vegetală
5.1	Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să pregătească spațiul de lucru; ✓ Să fie capabil de a obține diferite produse din fructe și legume; ✓ Să aleagă corect modul în care obține diferite sortimente de panificație; ✓ Să știe să aleagă și să obțină diferite produse prin prelucrarea fructelor și legumelor; ✓ Să știe să pregătească spațiile de depozitare diferențiat pe tip de produse.
5.2	Indicatori	- Cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază pentru pregătirea și prelucrarea produselor de origine animală și vegetală

5.3	Timpul necesar	Pregătire practică:	2,5 ore
		Pregătire teoretică:	2 ore
		Evaluare:	0,5 ore
		Număr total de ore:	5 ore (ora de studiu este de 45 min.)
5.4	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> - Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține la sfârșitul modulului chestionarul de evaluare pe parcurs, fiind obligatoriu să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe 	

Metodologie:

Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input checked="" type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare

Echipamente și materiale:

Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input type="checkbox"/> Foi A4	<input checked="" type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă alba
<input type="checkbox"/> Inregistrari	<input type="checkbox"/> Dosare	<input type="checkbox"/> Cartonaje	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie
<input type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input checked="" type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator
<input type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input checked="" type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluare:

<input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor	<input type="checkbox"/> Teste electronice	<input checked="" type="checkbox"/> Test final
<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme	<input checked="" type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări	
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice		
<input type="checkbox"/> Testarea abilităților	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Exerciții în grup	<input type="checkbox"/> Chestionare	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții practice
<input type="checkbox"/> Părerii ale unui expert	<input type="checkbox"/> Proiecte	<input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală

<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Logs	<input type="checkbox"/> Simulări
<input type="checkbox"/> Formulare de predare	<input type="checkbox"/> Interviuri personale	<input type="checkbox"/> Quiz
5.5	Tema 1	<i>Organizarea spațiilor de lucru</i>
<p>Descriere: Organizarea spațiilor de lucru se face astfel încât, produsele obținute să fie depozitate în spații identificate corect, în funcție de tipul preparatelor și durata de păstrare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materii prime de origine vegetală: fructe, legume, făină, apă, drojdie, sare etc. • Materii prime de origine animală: lapte de vacă, capră, oaie, bivoliță; carne de porc, vită, oaie, pasăre etc. • Spații: bucătărie, lăptărie, carmangerie, depozit, magazine, depozit/echipament frigorific. • Mijloace de lucru: cuțite, cuve de spălare, vase de mărimi diferite, strecurătoare fină, site, tocătoare din lemn, mașini de tocat, pâlnii de umplere, tăvi pentru copt, recipiente din sticlă, capace, butoaie, mese de lucru, robot de bucătărie, răcitor, mașină de gătit, cuptor, zdrobitor presă, instalații de distilare, separator centrifugal, afumătoare. <p><i>În această secțiune vom aborda următoarele teme:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizarea spațiilor de lucru corespunzător tipului de prelucrare a materiilor prime. ✓ Verificarea mijloacelor de lucru și pregătirea acestora corespunzător tipului de produs. 		
5.6	Tema 2	<i>Prelucrarea materiilor prime de origine vegetală/ animală Depozitarea produselor obținute</i>
<p>Descriere: Pregătirea mijloacelor de lucru, ordinea și curățenia locului de muncă, ordonarea mijloacelor de lucru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materii prime de origine vegetală: <ul style="list-style-type: none"> - pentru conserve: fructe și legume; - pentru pâine: făină de grâu, apă, drojdie, sare; 		

- pentru băuturi alcoolice: struguri, fructe;

Materii auxiliare:

- pentru conserve din fructe și legume: zahăr, sare, condimente, soluții de acid acetic;
- pentru pâine: semințe de mac, de susan.
- Conserve din fructe: compoturi, gemuri, dulcețuri;
- Conserve din legume: suc de roșii, zacuscă, varză și gogonele murate, gogoșari și castraveți acri.
- Materii prime de origine animală:
 - pentru produse lactate: lapte de diferite specii
 - pentru preparate din carne: carne de diferite specii, slănină, organe, membrane naturale, orez

Materii auxiliare:

- pentru produse lactate: cheag
- pentru preparate din carne: sare, condimente
- Produse: smântână, lapte bătut, brânză proaspătă, caș dulce/ sărat/ afumat
- Preparare: cârnați, leberwuști, tobă, costiță, slănină, jambon afumat
- Spațiile de depozitare sunt pregătite corect pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de depozitare. Spațiile de depozitare și produsele depozitate sunt verificate periodic asupra stării de curățenie și a calității produselor. Produsele necorespunzătoare constatate în urma controalelor sunt îndepărtate din spațiul de depozitare prin aplicarea măsurilor corespunzătoare.

În această secțiune vom aborda următoarele teme:

- ✓ Materiile prime și auxiliare sunt prelucrate corespunzător tehnologiei de obținere a diferitelor produse.
- ✓ Produsele obținute sunt depozitate în spații identificate corect, în funcție de tipul preparatelor și durata de păstrare.
- ✓ Spațiile de depozitare sunt pregătite corect pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare de depozitare.

6		Modulul 6 - Asigurarea calității lucrărilor executate
6.1	Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să identifice cerințele de calitate la nivelul organizației ecologice; ✓ Să aplice procedurile tehnice de asigurare a calității; ✓ Să verifice lucrările executate din punct de vedere al calității; ✓ Să cunoască cauzele care pot genera deficiențe;

		✓ Să elimine deficiențele constatate.
6.2	Indicatori	- Cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază de asigurare a calității lucrărilor executate
6.3	Timpul necesar	Pregătire practică: 2,5 ore
		Pregătire teoretică: 2 ore
		Evaluare: 0,5 ore
		Număr total de ore: 5 ore (ora de studiu este de 45 min.)
6.4	Obligativu	- Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține la sfârșitul modulului chestionarul de evaluare pe parcurs, fiind obligatoriu să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe.

Metodologie:

Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input type="checkbox"/> Studii de caz	<input checked="" type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din	<input type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de	<input type="checkbox"/> Quiz

experiență		practicienilor		profesioniști	
<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare	
<u>Echipamente și materiale:</u>					
Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:					
<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart	
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input type="checkbox"/> Foi A4	<input type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă alba	
<input type="checkbox"/> Înregistrări	<input checked="" type="checkbox"/> Dosare	<input type="checkbox"/> Cartonaje	<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie	
<input type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input checked="" type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator	
<input type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<u>Evaluare:</u>					
<input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor		<input type="checkbox"/> Teste electronice		<input checked="" type="checkbox"/> Test final	
<input type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme		<input type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări			
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice					
<input type="checkbox"/> Testarea abilităților		<input type="checkbox"/> Simulări		<input type="checkbox"/> Teme pentru acasă	
<input type="checkbox"/> Exerciții în grup		<input type="checkbox"/> Chestionare		<input type="checkbox"/> Exerciții practice	
<input type="checkbox"/> Părerile ale unui expert		<input type="checkbox"/> Proiecte		<input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală	

Asumarea de roluri

Logs

Simulări

Formulare de predare

Interviuri personale

Quiz

6.5

Tema 1

Identificarea cerințelor de calitate specifice

Aplicarea procedurilor tehnice de asigurare a calității

Descriere:

- Cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru asigurarea cerințelor de calitate ale lucrărilor executate, verificarea atentă a rezultatului activităților desfășurate și remedierea promptă a eventualelor deficiențe constatate.
- Cerințele de calitate sunt identificate în urma participării la instructajele periodice cu privire la calitatea lucrărilor. Cerințele de calitate sunt identificate cu atenție, pe baza indicațiilor din fișele tehnologice specifice lucrărilor. Cerințele de calitate sunt identificate, cu responsabilitate, conform normelor privind abaterile și toleranțele admisibile la lucrările de executat.
- Procedurile tehnice de asigurare a calității sunt aplicate cu responsabilitate, în funcție de tipul lucrării de executat. Procedurile tehnice de asigurare a calității sunt aplicate permanent, pe întreaga perioadă de derulare a lucrărilor, în vederea asigurării cerințelor de calitate specifice acestora. Procedurile de asigurare a calității sunt aplicate respectând precizările din documentația tehnică specifică.

În această secțiune vom aborda următoarele:

- ✓ Procedurile tehnice de asigurare a calității sunt aplicate cu responsabilitate, în funcție de tipul lucrării de executat.
- ✓ Procedurile de asigurare a calității sunt aplicate respectând precizările din documentația tehnică specifică.

6.6

Tema 2

Verificarea lucrărilor executate din punct de vedere calitativ

Descriere:

- Verificarea calității lucrărilor executate se realizează cu responsabilitate, pe faze de lucru. Caracteristicile tehnice ale lucrărilor realizate sunt verificate prin compararea atentă a calității execuției cu cerințele de calitate impuse de tehnologia de execuție și normele de calitate specifice. Verificarea se realizează cu exigență, prin aplicarea metodelor adecvate tipului de lucrare executată și caracteristicilor tehnice urmărite. Verificarea calității lucrărilor executate se realizează cu atenție, utilizând corect dispozitivele de verificare specifice necesare.
- Eventualele deficiențe constatate sunt remediate cu promptitudine și seriozitate. Deficiențele sunt remediate permanent, pe parcursul derulării lucrărilor. Deficiențele sunt eliminate prin depistarea și înlăturarea cauzelor care le generează. Lucrările executate trebuie să îndeplinească condițiile de calitate impuse de tehnologia de execuție și normele de calitate specifice.

În această secțiune vom aborda următoarele:

- ✓ Verificarea cu responsabilitate a calității lucrărilor executate, pe faze de lucru.
- ✓ Verificarea cu atenție a calității lucrărilor executate, utilizând corect dispozitivele de verificare specifice.

7		Modulul 7 - Dezvoltarea unui plan de afaceri	
7.1	Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să cunoască legislația în domeniul produselor ecologice; ✓ Să identifice surse de finanțare prin programe de finanțare Europene; ✓ Să cunoască condițiile de finanțare a proiectelor; ✓ Să știe să completeze dosarul de finanțare; ✓ Să demonstreze că are noțiuni de bază despre situația contabilă a unei firme. 	
7.2	Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 15 participanți au cunoștințe de bază pentru dezvoltarea unui plan de afaceri; - cel puțin 5 planuri de afaceri. 	
7.3	Timpul necesar	Pregătire practică:	2,5 ore
		Pregătire teoretică:	2 ore

		Evaluare:	0,5 ore
		Număr total de ore:	5 ore (ora de studiu este de 45 min.)
7.4	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> - Fiecare participant trebuie să participe la cel puțin 75% din ore; - Toți participanții vor susține la sfârșitul modulului chestionarul de evaluare pe parcurs, fiind obligatoriu să obțină notă de trecere pentru a trece mai departe. 	

Metodologie:

Bifați care metode sunt aplicabile și relevante pentru metodologie în acest modul. Dacă mai sunt și alte metode vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Prelegere	<input checked="" type="checkbox"/> Exerciții în grupuri mici pe perechi	<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme practice	<input type="checkbox"/> Dezbateri	<input type="checkbox"/> Lecții individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Prezentări	<input type="checkbox"/> Munca individuală	<input type="checkbox"/> Metoda expoziției	<input type="checkbox"/> Discuții de grup	<input checked="" type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Vizualizare	<input checked="" type="checkbox"/> Studii de caz	<input type="checkbox"/> Învățarea practică la fața locului	<input type="checkbox"/> Exerciții de clasificare	<input type="checkbox"/> Elaborarea de eseuri
<input checked="" type="checkbox"/> Videoprezentări	<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Ateliere	<input type="checkbox"/> Exerciții de identificare	<input type="checkbox"/> Laboratoare
<input type="checkbox"/> Împărtășirea din experiență	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza exemplilor	<input type="checkbox"/> Mărturiile ale practicienilor	<input type="checkbox"/> Mentorat furnizat de profesioniști	<input type="checkbox"/> Quiz
<input type="checkbox"/> Curriculum	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input type="checkbox"/> Monitorizare	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Auto-învățare

Echipamente și materiale:

Bifați care câmpuri sunt aplicabile și relevante pentru echipamente și materiale în acest modul. Dacă mai sunt și alte echipamente și materiale vă rugăm să le inserați mai jos în spațiile goale:

<input checked="" type="checkbox"/> Proiector LCD	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Tablete	<input checked="" type="checkbox"/> Conexiune Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Flipchart
<input checked="" type="checkbox"/> Markere în culori diferite	<input checked="" type="checkbox"/> Foi A4	<input checked="" type="checkbox"/> Metaplan	<input checked="" type="checkbox"/> Pixuri	<input type="checkbox"/> Tablă alba
<input type="checkbox"/> Inregistrari	<input checked="" type="checkbox"/> Dosare	<input type="checkbox"/> Cartonaje	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie
<input checked="" type="checkbox"/> Fotografii/Desene	<input type="checkbox"/> Manuale	<input type="checkbox"/> Broșuri	<input checked="" type="checkbox"/> Caiet de lucru	<input checked="" type="checkbox"/> Materiale de predare pregătite de formator
<input checked="" type="checkbox"/> Reviste și broșuri	<input type="checkbox"/> Tablă interactivă	<input checked="" type="checkbox"/> Sticker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluare:

<input checked="" type="checkbox"/> Teste de evaluare a cunoștințelor	<input type="checkbox"/> Teste electronice	<input checked="" type="checkbox"/> Test final
<input checked="" type="checkbox"/> Rezolvarea de probleme	<input type="checkbox"/> Lucrul în grupuri și simulări	
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicarea cunoștințelor prin exemple practice		
<input type="checkbox"/> Testarea abilităților	<input type="checkbox"/> Simulări	<input type="checkbox"/> Teme pentru acasă
<input type="checkbox"/> Exerciții în grup	<input type="checkbox"/> Chestionare	<input type="checkbox"/> Exerciții practice
<input type="checkbox"/> Părerii ale unui expert	<input checked="" type="checkbox"/> Proiecte	<input checked="" type="checkbox"/> Examinare orală
<input type="checkbox"/> Asumarea de roluri	<input type="checkbox"/> Logs	<input type="checkbox"/> Simulări
<input type="checkbox"/> Formulare de predare	<input type="checkbox"/> Interviuuri personale	<input type="checkbox"/> Quiz

7.5	Tema 1	<i>Inițierea afacerii</i>
<p>Descriere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea obiectului de activitate, alegerea codului CAEN, alegerea formei juridice a societății, stabilirea sediului social, actul constitutiv al societății, capitalul social, avize și autorizații de funcționare. • Descrierea obiectivelor afacerii, planificarea specifică a fermei ecologice. Suprafața fermei ecologice (hectare) din care pentru producerea de cereale și furaje în sistem ecologic, teren pentru amenajarea de pășuni pentru creșterea în sistem ecologic al animalelor, păsărilor de carne sau creșterea acestora pentru valorificarea produselor obținute. • Descrierea produselor ecologice, certificate ecologic, patentarea produselor ecologice, clienții. • Decrierea firmei, sectorul de producție, diplome absolvire cursuri de calificare (meseriile de agricultor, crescător de animale, măcelar, conducător auto, mecanizator agricol, contabilitate, management și marketing firmă). <p><i>În această secțiune vom aborda următoarele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etapele inițierii afacerii; ✓ Descrierea afacerii; ✓ Descrierea produselor; ✓ Amplasarea întreprinderii. 		
7.6	Tema 2	<i>Managementul afacerii</i>
<p>Descriere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea organigramei societății, personalul angajat și cerințele din punct de vedere profesional solicitate la angajare. • Promovarea produselor ecologice pe piață, publicitatea prin site-uri de specialitate ce cuprind cererea și oferta de produse ecologice, prezentări la târguri de specialitate, burse de marfuri etc. • Surse de finantare Europene: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Submăsura 4.1 – Investiții in exploatații agricole</i> - <i>Submăsura 4.1a – Investiții în exploatațiile pomicole</i> - <i>Submăsura 4.2 – Investiții pentru procesarea/ marketingul produselor agricole</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Submăsura 4.2a - Investiții în procesarea/ marketingul produselor din sectorul pomicol</i> - <i>Submăsura 6.1 - Sprijin pentru instalarea tinerilor fermieri</i> - <i>Submăsura 6.2 - Sprijin pentru înființarea de activități neagricole în zone rurale</i> - <i>Submăsura 6.3 - Sprijin pentru dezvoltarea fermelor mici</i> - <i>Submăsura 6.4 - Investiții în crearea și dezvoltarea de activități neagricole</i> - <i>Submăsura 9.1 - Înființarea grupurilor de producători în sectorul agricol</i> - <i>Submăsura 16.4 și 16.4a - Sprijin acordat pentru cooperare orizontală și verticală între actorii din lanțul de aprovizionare în sectoarele agricol și pomicol</i> <p><i>În această secțiune vom aborda următoarele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Managementul de personal; ✓ Publicitatea și promovarea; ✓ Surse de finanțare, proiecții financiare ✓ Studii de fezabilitate, cererea de finanțare.
VI	<p style="text-align: center;">Metodologia aplicată la nivelul programului</p> <p>Metodologia de implementare a programului include diferite metode de predare a fiecăruia dintre module, în funcție de specificul acestora. Metodologia include: prelegeri, prezentări și prezentări video, exerciții în grupuri mici și perechi, studii de caz, analizare de exemple, rezolvarea problemelor practice, discuții de grup, învățarea la domiciliu și învățarea practică la fața locului (dacă este posibil).</p>
VII	<p style="text-align: center;">Echipamentul necesar la nivelul programului</p>

	<p>Echipamentele necesare pentru susținerea programului includ: calculatoare, conexiune la internet, proiectoare, flipchart, metaplan. Materialele necesare pentru completarea formării sunt conform metodologiilor incluse în fiecare dintre module: materiale didactice pregătite de formator, reviste și broșuri, imagini, desene, manuale, manuale, hârtie, markere de diferite culori, hârtie flipchart, cartonașe, stickere etc.</p>
VIII	<p>Evaluarea utilizată la nivelul programului</p>
	<p>Evaluarea inițială:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ durata orientativă de evaluare este de max. 30 de minute; ➤ se efectuează la începutul programului de formare; ➤ identifică nivelul cursanților în termeni de cunoștințe, competențe și abilități; ➤ pe baza informațiilor evaluării inițiale se planifică desfășurarea programului de formare; ➤ oferă formatorului posibilitatea de a avea o vedere cât mai exactă a situației inițiale; ➤ se realizează prin intermediul următoarelor metode: investigația, chestionarul, testele. <p>Evaluarea pe parcurs (formativă) - Evaluare Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ durata orientativă de evaluare a unui modul este de max. 30 de minute; ➤ urmărește dacă obiectivele concrete propuse au fost atinse; ➤ scopul evaluării formative este să identifice situațiile în care cursantul întâmpină o dificultate; ➤ vizează verificarea cunoștințelor, competențelor și metodologiile de predare utilizate în raport cu norma de predare prestabilită; ➤ se realizează prin intermediul: chestionarelor dezvoltate la nivelul fiecărui modul de curs, fiselor de lucru, investigația, prin intermediul întrebărilor deschise conform obiectivelor învățării fiecărui modul, observarea, discuții libere etc. <p>Evaluarea finală:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proba orală <ul style="list-style-type: none"> ✓ se desfășoară pe grupe mici, în prezența a minimum două persoane; ✓ durata orientativă de examinare a unui cursant este de 60 de minute, după cum urmează:

	<ul style="list-style-type: none"> - 30 - 40 minute – pregătirea subiectelor și consemnarea schemei de răspuns pe ciorna cursantului, - 15 -20 minute – răspunsul propriu-zis - 5 -10 minute – conversația de analiză a răspunsului în vederea notării. <p>Durata totală nu poate depăși 120 minute din care examinarea efectivă este de maximum 30 de minute.</p> <p>➤ Proba scrisă se desfășoară în general pe grupe mari sau pe serii de studiu; în situații particulare, dacă participă un singur cursant, proba se desfășoară cu participarea a minimum două persoane, altele decât candidatul.</p> <p>Durata recomandată a probei scrise este de 120 de minute.</p>						
IX	Condiții de acces pentru cursanți						
	<p>Numărul de participanți într-o grupă este de: minim 15 și maxim 20.</p> <p>Cunoștințe minime necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoretice și practice despre munca în agricultură; - Despre echipamentele utilizate în activitățile agricole; - Despre echipamente folosite la ambalarea, procesarea sau producția diferitelor produse supuse comercializării. 						
X	Orele alocate pentru implementarea programului						
	Nr. modulului	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Numărul total de ore	
	Teorie	2	2	2	2	8	
	Practică	2,5	2,5	2,5	2,5	20	
	Evaluare	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Total	5	5	5	5	40		

Bibliografie:

- Hirtum Moniek van, Goewie E., Getachew Zilma, Veerhuizen R. van, 2002 - Transition to Ecological Urban Agriculture: a Challenge, Urban Agriculture Magazine, RUAF, nr. 6, 1-4
- Ștefănescu S. L., Voicu P., Dumitru M., Zeeuw H. de (coord.), 2002, - Urban agriculture: a subsistent and controversial a phenomenon/ Agricultura urbană: un fenomen subzistent și controversat, Ed. GNP Minischool, București.
- SC Expert Group SRL, 2003 - Basic information on certification in organic farms / Informații de bază privind obținerea certificării în fermele ecologice, Ed. Estfalia, București.
- Ștefănescu S. L., 2002 - Presence and importance of urban agriculture in an economy in transition: the case of Bucharest, Romania. Proceedings of the regional workshop "Urban Agriculture and Cities in Transition", Sofia, 20-22 of June, 49-61.
- Paranici Simona S., 2000, European Union legislation / Reglementarea Uniunii Europene 2092/91 - extract on certification of organic products /extras privind certificarea produselor ecologice, TER-Fundația Heinrich Boll.
- Romanian Government - Emergency Ordinance on organic food products - Romanian Official Gazette No.172, April 2000.
- Ștefănescu S. L., 2002, Organic farming systems, Farmer No. 110, January 14 .
- AUBERT C., L'agriculture biologique, pourquoi et comment la pratiquer?, Ed. Le Courrier du livre, Paris, 1977
- BOGDAN Ileana., Factors of which depends the amplitude of damage caused by weeds in agricultural bio-ecological / Factorii de care depinde amplitudinea pagubelor produse de buruieni culturilor agricole în agricultura bio-ecologică, Rev. Biotera nr.2, 2003
- BOVEY R. et al., La défense des plantes cultivees, Ed. Payot, Lausanne
- BĂLĂȘCUȚĂ N., Garden plant protection, especially by natural means / Protecția plantelor de grădină, cu deosebire prin mijloace naturale, Ed. Tipocart Brașovia, Brașov, 1993
- BĂLĂȘCUȚĂ N., The live food through biological agriculture / Hrana vie prin agricultura biologică, Ed. Angeli , 1999
- COSTACHE M., ROMAN T., Guide for recognition and control of diseases and pests / Ghid pentru recunoașterea și combaterea bolilor și a dăunătorilor, Ed. Agris, 2000
- DEJEU L., PETRESCU C., CHIRA A., Hortiviculture and environmental protection / Hortivicultura și protecția mediului, 1997
- DOCEA E. and collaborators, Guidelines for recognition and control of plant diseases cultured / Îndrumător pentru recunoașterea și combaterea bolilor plantelor cultivate, Ed. Ceres, 197
- ERVEN H., My paradise /Paradisul meu, Ed. Angeli, 1999
- FIȚIU A., The guide of vegetable grower in organic farming / Ghidul legumicultorului

în agricultura ecologică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2003

- GUET G., Mémento d'agriculture biologique, Editions Agridecisions Paris, 2000
- IFOAM, Basic Standards for Organic Agriculture SOL, Bad Du Rkheim, 1997
- M.A.A.P., The technical book of farmer / Cartea tehnică a agricultorului, Red. de propagandă tehnică agricolă, București, 1987
- MIHALACHE M., VOICAN V. and collaborators, Guide for occupation of horticulturist / Ghid pentru meseria de horticultor, Ed. Ceres, 1985.
- SATLLER F., WISTINGHAUSEN E.V., Biodynamic farm /Ferma biodinamică, Ed.Enciclopedică, București,1995
- STOIAN L., Organic farming a viable alternative / Agricultura ecologică alternativă viabilă, Rev. Hortinform nr.4, 1999
- VLĂDUȚ N., Popa S., Family garden / Grădina familială, Ed. M.A.S.T., 2002
- VLĂDUȚ M. N., POPESCU Adelina., Peasant eco-biological agriculture / Agricultura țărănească eco-biologică, Ed. Universul, București, 2001